

111 Lösungswege für das Reiten

„Reiten lernen leicht gemacht“ – nein, Reiten lernen ist nicht leicht, es ist ein dauernder Lernprozess, wenn man sich der Klassischen Reitlehre verschrieben hat. Mit Hilfe dieses Buches lässt sich aber der Lernweg sehr effektiv beschleunigen.

Das Buch ist eindeutig praxisorientiert, die Theorie basiert auf den Richtlinien und den Grundsätzen der Klassischen Reitlehre; dabei ist es unerheblich, ob man Breitensportler oder Leistungssportler ist.

Im Zentrum steht das Kapitel 6 mit den Methodischen Übungsreihen (MÜR), die direkt in die Praxis umgesetzt werden können. Sie sind aufgeteilt in „Neue Lektionen/Übungen (Kapitel 6.2)“ und in „Lösungen für typische Probleme sowohl aus Reiter- als auch aus Pferdesicht (Kapitel 6.3)“. Sie zeigen den Weg, das „Wie“, einer Lösung auf.

Sie dienen damit auch den Reitern, die autodidaktisch arbeiten. Die Ausbilder erhalten ebenfalls zahlreiche Anreize und Ideen für die alltagstypischen Prozesse/Handlungen im Unterricht.

Die ersten Kapitel stehen ganz im Zeichen der Unterrichtsmethodik – von der allgemeinen Methodik im Sport zur speziellen Methodik und zu methodischen Verfahren im Reitunterricht. Neu hinzugekommen sind die Erkenntnisse des handlungsorientierten Reitunterrichts mit einer Skala der Unterrichtserteilung (Kapitel 2.5), die die Basis guter Vermittlung darstellt.

Kapitel 3 beschäftigt sich mit der bedeutungsvollen Verknüpfung der Ausbildungswege (Dialog) von Reiter und Pferd; das Kapitel 4 bietet praxisnahe Vermittlungsprinzipien, die jeden Ausbilder Unterstützung geben.

Das Thema Sattel (und Zubehör) erhält wegen seiner Relevanz, negativ oder positiv zu beeinflussen, ein eigenes Kapitel (Kapitel 5).

Aus dem Inhalt:

- Methodik im Reiterunterricht
- Methodik für Pferd und Reiter
- Vermittlungsprinzipien in der täglichen Methodik – aus der Praxis für die Praxis entdeckt
- Der Sattel – Hilfe oder Hindernis?
- Methodische Übungsreihen in der Praxis

Zielgruppe:

Ausbilder und Reiter, die nach klassischer Reitweise gemäß der klassischen Ausbildungsskala ausbilden bzw. trainieren möchten.

Autorin:

Karin Lührs, 1964 in Hamburg geboren, hat ein abgeschlossenes Studium für das gymnasiale Lehramt (1. und 2. Staatsexamen) und ist qualifizierte Reitausbilderin (Trainer A) mit einem eigenen Betrieb in Schleswig-Holstein. Die Autorin hat die Skala der Unterrichtserteilung entworfen. Sie leitet bundesweit Lehrgänge und Fortbildungen für Reiter und Ausbilder, ist Richterin bis S-Dressur und als aktive Turnierreiterin bis zum Grand Prix erfolgreich. 1989 war sie Deutsche Hochschulmeisterin in der Dressur und 1992 Studenten-Weltmeisterin im Springen. Aufgrund ihrer Erfolge hat sie das Goldene Reitabzeichen erworben.

Bibliografische Daten:

Lührs, Karin

111 Lösungswege für das Reiten

4. überarbeitete Auflage 2016

184 Seiten mit farbigen Fotos und Zeichnungen

Format: 168 x 240 mm, kt.

(D) 22,90/€(A)23,60*

ISBN: 978-3-88542-898-5

*unverbindliche Preisempfehlung

Erhältlich im Buchhandel und in Reitsportfachgeschäften!



 **FNverlag**
der Deutschen Reiterlichen Vereinigung GmbH

Fachkompetenz rund ums Pferd

Postfach 11 03 63
48205 Warendorf

Kontakt Werbung/Presse:

→ Telefon: +49 (0)2581 6362-221

Fax: +49 (0)2581 633146

E-Mail: werbung-fnverlag@fn-dokr.de

Kontakt Vertrieb:

→ Telefon: +49 (0)2581 6362-154/-254

Fax: +49 (0)2581 6362-212

E-Mail: vertrieb-fnverlag@fn-dokr.de

www.fnverlag.de