

Liebe Ausbilderinnen und Ausbilder,

schön, dass Sie mit Ihren Reitschülern\*innen daran arbeiten, das Wissen rund ums Pferd zu erweitern. Diese kurze Anleitung soll Ihnen Ideen und Vorschläge liefern, wie man das Präsentationsmedium „Ausbildung rund ums Pferd“ online für den theoretischen Unterricht nutzen kann.

### **WIE nutze ich das Präsentationsmedium auf PC, LAPTOP oder TABLET?**

Das Präsentationsmedium „Ausbildung rund ums Pferd“ ist darauf ausgerichtet, Onlineunterricht für Gruppen unterschiedlicher Größe und unterschiedlichen Alters zu erteilen. Dazu lädt man die Teilnehmer am Onlineunterricht zu einer Videokonferenz ein. Der Ausbilder moderiert diese Videokonferenz. Zum Abhalten von Videokonferenzen gibt es auf dem Markt verschiedene Anbieter, einige davon kostenfrei. Während der Videokonferenz spielt man das Präsentationsmedium auf dem eigenen Rechner, Laptop oder Tablet ab und teilt seinen Bildschirm mit seinen Schülern, die somit die Folien ebenfalls sehen können. Daher sollte der Anbieter der Videokonferenz die Möglichkeit bieten, den anderen Teilnehmern während der Konferenz den eigenen Bildschirm zeigen zu können. Aus Wettbewerbsgründen dürfen wir leider keine Empfehlung für einen bestimmten Anbieter geben.



Alle eingeloggt? – Dann kann es losgehen!

## WELCHE Übungen kann ich mit dem Präsentationsmedium durchführen?

Nachfolgend erhalten Sie Beispiele für Übungen mit dem Präsentationsmedium. Diese müssen eventuell für bestimmte Altersgruppen angepasst werden.

- Die Folien bieten eine Laserpointerfunktion, die sie nutzen können, um Ihre Erklärungen zu verdeutlichen. Das entsprechende Icon finden Sie unten links am Folienrand.



**Bodenarbeit mit Pferden**

**Definition**

- Erziehung und Kommunikation des Pferdes vom Boden aus
- Grundlage für Verständigung
- Signalgebung vom Mensch
- Vertrauensbasis

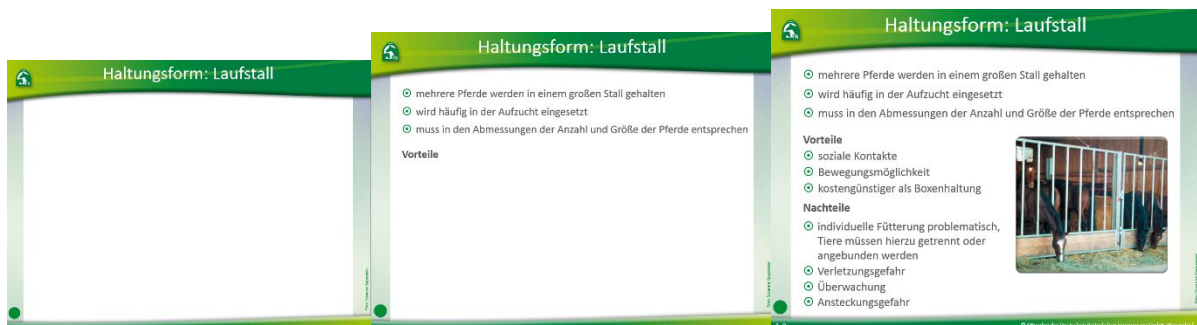
**Ziel**

Vermittlung grundlegender Kenntnisse im praktischen Umgang mit dem Pferd und in der Bodenarbeit

**Toolbar:** Laserpointer, Stift, Textmarker, Radierer, Freihand auf Folie löschen

© FNverlag der Deutschen Reiterlichen Vereinigung GmbH, Warendorf

- Für alle Folien können die Textbausteine oder Stichworte einzeln nacheinander „eingeflogen“ werden. So kann man gezielt bestimmte Dinge vorher besprechen oder abfragen, ohne dass die Teilnehmer nur ablesen.
- Eine weitere Option sind die sogenannten Überschriften-Spiele: Es werden „noch“ keine Hinweise/Texte auf der Folie eingeblendet, sondern die Überschrift als Stichwort für ein Brainstorming oder Mind Mapping genutzt im Sinne von „Was wisst ihr über...? (Jeder darf einen Begriff sagen). So kann z.B. Pferdehaltung die Begriffe Offenstall, Laufstall, Boxenhaltung etc. hervorrufen. Dann darf wieder jeder einen Begriff zur jeweiligen Haltungsart und deren Vor- und Nachteile sagen usw.



**Haltungsform: Laufstall**

- mehrere Pferde werden in einem großen Stall gehalten
- wird häufig in der Aufzucht eingesetzt
- muss in den Abmessungen der Anzahl und Größe der Pferde entsprechen

**Vorteile**


- soziale Kontakte
- Bewegungsmöglichkeit
- kostengünstiger als Boxenhaltung

**Nachteile**

- individuelle Fütterung problematisch, Tiere müssen hierzu getrennt oder angebunden werden
- Verletzungsgefahr
- Überwachung
- Ansteckungsgefahr

© FNverlag der Deutschen Reiterlichen Vereinigung GmbH, Warendorf

- Zugleich sind Aufgabenstellungen für Einzel- oder Gruppenarbeit nach bestimmten Kapiteln bereits im Präsentationsmedium enthalten.



**AB Ethische Grundsätze 1**

*Der Mensch hat für das ihm anvertraute Pferd Verantwortung zu übernehmen. Erläutert anhand von Beispielen, was dies für euch bedeutet!*

Bildet Gruppen mit 3 bis 5 Teilnehmern!  
Ihr habt 20 Minuten Zeit!  
Notiert bitte eure Ergebnisse und stellt sie anschließend vor!

A\_1 © FNverlag der Deutschen Reiterlichen Vereinigung GmbH, Warendorf

- Die gezielten Aufgabenstellungen können natürlich durch den Ausbilder deutlich erweitert werden zum Beispiel durch ...
  - ... Bilder: „Was seht ihr auf dem Bild? Wie heißen diese Gegenstände?“ (z.B. Putzzeug, Ausrüstung, Sattelbestandteile etc.)
  - ... die Vervollständigung von Sätzen: Der Ausbilder gibt einen Satz vor, wie „Für mich ist ein Oxe/Takt/eine Stollbeule...“. Die Teilnehmer müssen den Satz vervollständigen, schreiben ihre Antwort auf und halten sie alle zeitgleich in die Kamera. So lernt der Ausbilder viel über den Wissensstand seiner Schüler und kann im Idealfall über die ein oder andere humorvolle Antwort lachen.

Für die einzelnen Themenbereiche können folgende Übungen und Aufgabenstellung angewandt werden:

### **Bodenarbeit:**

- **Folie 1\_1:** Nur Foto einfliegen lassen, Teilnehmer müssen aufzählen, welche Besonderheiten bei der korrekten Aufstellung beachtet werden
- **Folie 1\_9 & 1\_10:** Unterschiedliches Farbsehen und Sehfeld Mensch/Pferd zeigen und erklären, dann Beispiele finden, warum ein Pferd Dinge manchmal angsteinflößend finden könnte (Beispiele aus eigener Erfahrung; jeder kann von seinem Lieblingspferd berichten).

- **Praktische Umsetzung:** Was ist wichtig beim... Putzen, Führen, Anbinden, auf die Weide lassen etc.? (Nur mit Foto die Vorstellungskraft anregen.)



## Praktische Umsetzung

**Ansprechen und Annähern**



### Ethische Grundsätze:

- Aufzählen lassen (Bekommen die Teilnehmer alle zusammen?)
- Jeder darf ein eigenes Beispiel zu einem ethischen Grundsatz seiner Wahl erzählen oder die Teilnehmer bekommen einen ethischen Grundsatz zugeteilt.

### Pferdehaltung:

- **Folien 3\_2 – 3\_3:** Welchen Ausdruck zeigt uns das Pferd hier? Was möchte es uns sagen? (Zunächst nur Grafiken anzeigen, dann erst Erklärung.)



## Ausdrucksverhalten des Pferdes




●
Foto: Thomas Lehmann

3\_3
© FNverlag der Deutschen Reiterlichen Vereinigung GmbH, Warendorf



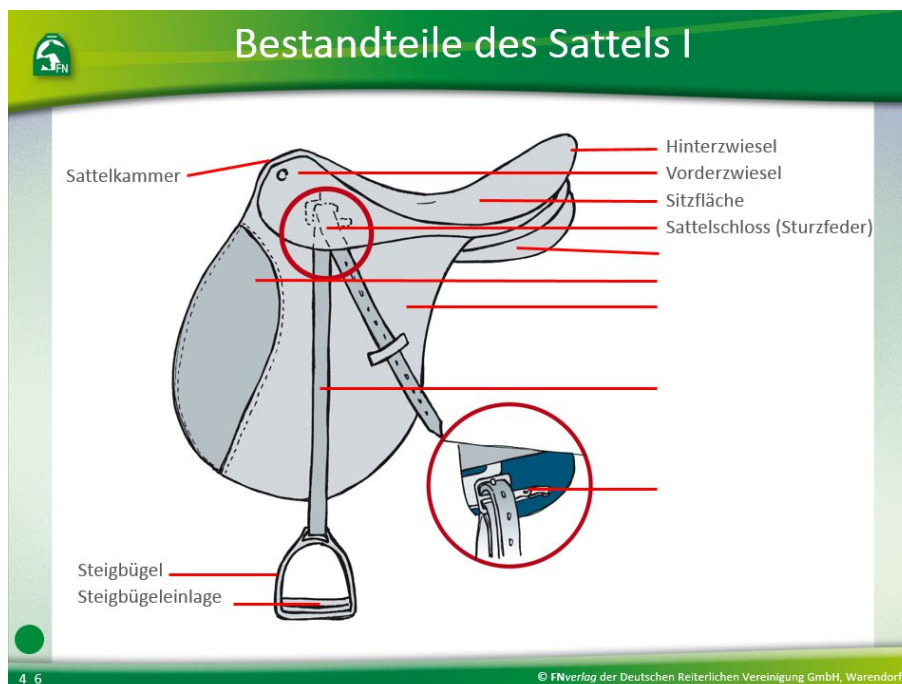
- **Folien 3\_7 – 3\_9:** Nenne Vor- und Nachteile zur genannten Haltungsform (dann erst Lösungen zeigen; Beispiele: siehe oben).
- **Folie 3\_10 & 3\_11:** Nur Stichwort zeigen („Temperatur“), Teilnehmer muss die Antwort geben.

Der optimale Stall: gesundes Stallklima	
Temperatur	ähnlich der Außentemperatur
Luftfeuchtigkeit	60–80 %
Luftbewegung	ständige Frischluftzufuhr
Lichtbedarf	


- **3\_15:** Jeder Teilnehmer übt den Sicherheitsknoten, z.B. an einem Stuhl zuhause, und zeigt es live in der Videokonferenz oder schickt dem Ausbilder ein Foto oder Video mit dem Ergebnis per What's App
- **3\_21:** Was gehört zu Saffutter, Raufutter etc.

### Reitlehre:

- Durch das animierte „**Einfliegen-Lassen**“ von Begriffen kann man auf vielen Folien (Bestandteile Sattel und Trense, Bezeichnungen Putzzeug, Reithalter etc.) verschiedene Wissensspiele in Gruppen in der Videokonferenz durchführen. Für jede richtige Antwort bekommt die Gruppe einen Punkt.




- **Hufschlagfiguren:** Jeder Teilnehmer malt selbstständig zuhause die gefragte Hufschlagfigur und hält das Bild in die Kamera oder schickt dem Ausbilder ein Foto.
- **Skala der Ausbildung:** Was ist...? Wie lautet der Merksatz?

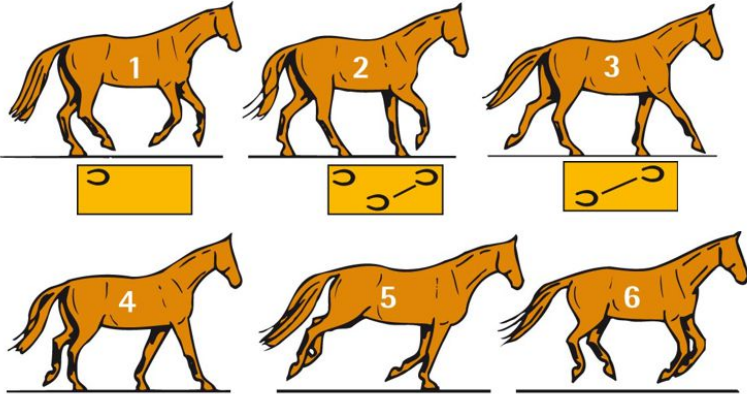

Die Ausbildungsskala des Pferdes

**Takt** Als **Takt** bezeichnet man das **Gleichmaß** aller Schritte, Tritte und Galoppsprünge des Pferdes. Takt und Rhythmus müssen auch bei Tempoveränderungen, also auch beim Zulegen und Aufnehmen, und bei Richtungswechseln unverändert bleiben.

**Losgelassenheit**

- **Gangarten:** Animation abspielen, um Fußfolge und Takt besser zu erklären. Dann: Fußfolge aufmalen lassen, Teilnehmer hält das Bild in die Kamera oder schickt dem Ausbilder ein Foto. ODER, der Ausbilder malt selbst und hält es in die Kamera und die Teilnehmer müssen sagen, in welche Ecke der nächste Hufabdruck kommt.


Galopp



### Gesundheit & Zucht:

- Durch das animierte „**Einfliegen-Lassen**“ von Begriffen kann man auf vielen Folien (Skelett, Exterieur, Krankheiten/Verletzungen, Giftpflanzen uvm. Beispiel: siehe „Reitlehre“) verschiedene Wissensspiele in Gruppen in der Videokonferenz durchführen. Für jede richtige Antwort bekommt die Gruppe einen Punkt.
- **Folien 5\_27 – 5\_30:** Dies gilt ebenso für die Pferdefarben und Abzeichen. Hier könnten kleinere Schüler zudem auch noch Beispiele nennen, welche von „ihren“ Lehrponys und Lehrpferden diese Farben und Abzeichen haben.

### Fitness des Pferdesportlers:

- **Folie 6\_1:** Viele Smartphones haben heute schon einen Schrittzähler und/oder einen Pulsmesser/Herzschlagmesser etc. Die Schüler können zuhause in der Wohnung im Garten schreiten, traben und galoppieren und einmal ihre Werte messen und vergleichen.
- **Folie 6\_3:** Jeder Teilnehmer kann seine eigene „Ernährungspyramide“ aufmalen und mit den anderen vergleichen. Wer lebt am gesündesten?

### Unfallverhütung:

- **Folie 7\_7:** Die Teilnehmer können in der Videokonferenz kleine Telefonrollenspiele vornehmen. Dabei ist ein Teilnehmer der Anrufer, der einen Notfall meldet, der andere spielt die Leitstelle. So kann man üben und die Scheu vor dem Ernstfall nehmen.
- **Folie 7\_8:** Der Ausbilder erklärt anhand der Folien die stabile Seitenlage. Die Teilnehmer können zuhause mit einem Elternteil oder Geschwisterkind üben. Vielleicht möchten die Eltern hier auch an der Online-Theorie teilnehmen?

### Organisation des Pferdesports:

- Der Ausbilder kann z.B. eine LPO mit in die Videokonferenz nehmen. Die Teilnehmer raten dann, welche Farbe zu welcher Disziplin gehört.

Wir hoffen, Sie mit dieser Anleitung bei der Nutzung des Präsentationsmediums unterstützen zu können. Bitte kontaktieren Sie uns gerne bei weiteren Nachfragen.

Viel Spaß und Erfolg wünschen Ihnen  
die Deutsche Reiterliche Vereinigung und der **FN**verlag!